

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความพึงพอใจในการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพของเด็ก และเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย เพื่อทำหน้าที่มัคคุเทศก์อาสา

กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่การเป็นมัคคุเทศก์อาสา ระหว่างวันที่ ๒ – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนองค์กรบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

กิจกรรมที่ ๒ การฝึกปฏิบัติงานการเป็นมัคคุเทศก์อาสา ระหว่างวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๔ ณ งานมหกรรมไม่ดอกอาเซียนเชียงราย ๒๐๒๐

ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของกลุ่มผู้เข้าร่วมงานฯ ที่มีต่อองค์กร บริหารส่วนจังหวัดเชียงราย จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๒๐๐ ราย ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยวิธีทดสอบแบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การประเมินผลสัมฤทธิ์และการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน

ตอนที่ ๔ การรายงานสภาพปัจจุบัน อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแบบจำแนกเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๖๗	๓๓.๕
หญิง	๑๓๓	๖๖.๕
รวม	๒๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๑ จากรายงานผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ๑๓๓ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕ เพศชาย ๖๗ ราย คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕

ตารางที่ ๑.๒ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแบบจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๐๐	๑๐๐.๐
๒๑ - ๓๐ ปี	๐	๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๐	๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๐	๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๐	๐
มากกว่า ๖๐ ปี	๐	๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๒ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุตั้งแต่ ๒๐ ปี จนถึง ๒๐๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑.๓ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแบบจำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษา	๐	๐
ระดับมัธยมต้น/หรือเทียบเท่า	๑	๐.๕
ระดับมัธยมปลาย/หรือเทียบเท่า	๑๙๙	๙๙.๕
ระดับอนุปริญญา/หรือเทียบเท่า	๐	๐
ระดับปริญญาตรี	๐	๐
ระดับปริญญาโท	๐	๐
ระดับปริญญาเอก	๐	๐
อื่นๆ	๐	๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๓ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับมัธยมปลาย/หรือเทียบเท่า จำนวน ๑๙๙ ราย คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕ รองลงมา ระดับมัธยมต้น/หรือเทียบเท่า จำนวน ๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๐.๕

ตารางที่ ๑.๔ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแบบจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
ข้าราชการการเมืองท้องถิ่น	๐	๐
ข้าราชการ	๐	๐
พนักงานรัฐวิสาหกิจ/บริษัทเอกชน	๐	๐
ลูกจ้าง/พนักงานจ้าง	๐	๐
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	๐	๐
เกษตรกร	๐	๐
พ่อบ้าน/แม่บ้าน	๐	๐
รับจ้างทั่วไป	๐	๐
นักเรียน/นักศึกษา	๒๐๐	๑๐๐.๐
อื่นๆ	๐	๐
รวม	๒๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๔ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน/นักศึกษา จำนวน ๒๐๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๑.๕ แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามแบบจำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
อั่มເກອນເມືອງເຊີຍຮາຍ	๕๕	๒๗.๕
ອຳເກອມເມັງຈັນ	๒๒	๑๑.๐
ອຳເກອມເມັ່ສາຍ	๑๔	๗.๐
ອຳເກອເຂີຍংແສນ	๕	๒.๕
ອຳເກອເຂີຍংຂອງ	๕	๒.๕
ອຳເກອທຶງ	๕	๒.๕
ອຳເກອພານ	๘	๔.๐
ອຳເກອປໍາແດດ	๘	๔.๐
ອຳເກອມໍສຽຍ	๗	๓.๕
ອຳເກອວິ່ງປໍາເປົາ	๒	๑.๐
ອຳເກອວິ່ງໜັງໜັຍ	๒๐	๑๐.๐
ອຳເກອມໍລາວ	๘	๔.๐
ອຳເກອຫຼຸນຕາລ	๒	๑.๐
ອຳເກອພູມານີ້ຮາຍ	๑๑	๕.๕
ອຳເກອວິ່ງແກ່ນ	๓	๑.๕
ອຳເກອມໍພ້າຫລວງ	๖	๓.๐
ອຳເກອວິ່ງເຂີຍຮັງ	๘	๔.๐
ອຳເກອດອຍຫລວງ	๘	๔.๐
ອື່ນໆ	๓	๑.๕
รวม	๒๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๑.๕ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในอั่มເກອນເມືອງເຊີຍຮາຍ จำนวน ๕๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕ รองลงมา อຳເກອມໍຈັນ จำนวน ๒๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐ และອຳເກອວິ່ງໜັງໜັຍ จำนวน ๒๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ข้อมูลในการประเมินผลสัมฤทธิ์และการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลสัมฤทธิ์และการบรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ	ความคิดเห็น					
	เห็นด้วย	ร้อยละ	ไม่เห็นด้วย	ร้อยละ	ไม่แน่ใจ	ร้อยละ
๑. เพื่อฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ให้มีศักยภาพพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์อาสา	๑๙๕	๘๗.๕	๓	๑.๕	๒	๑.๐
๒. เพื่อฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเกิดทักษะ ความรู้ในการถ่ายทอดข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวและผู้มาเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ตลอดจนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงรายได้อย่างครบถ้วนและถูกต้องชัดเจน	๑๔๘	๘๔.๐	๖	๓.๐	๖	๓.๐
๓. เพื่อฝึกอบรมพัฒนาให้เด็กและเยาวชน มีความกล้าแสดงออกเป็นผู้นำในการฝึกปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์อาสา มีทัศนคติที่ดีต่อการบริการและทำงานร่วมกับผู้อื่น	๑๙๑	๘๕.๕	๘	๔.๐	๑	๐.๕

จากตารางที่ ๒.๑ ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เห็นด้วยกับวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อฝึกอบรมเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดเชียงราย ให้มีศักยภาพพร้อมสำหรับการฝึกปฏิบัติหน้าที่เป็นมัคคุเทศก์อาสา จำนวน ๑๙๕ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕ รองลงมา เพื่อฝึกอบรมพัฒนาให้เด็กและเยาวชน มีความกล้าแสดงออกเป็นผู้นำในการฝึกปฏิบัติหน้าที่มัคคุเทศก์อาสา มีทัศนคติที่ดีต่อการบริการและทำงานร่วมกับผู้อื่น จำนวน ๑๙๑ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๕ และเพื่อฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเกิดทักษะ ความรู้ในการถ่ายทอดข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวและผู้มาเยี่ยมชมสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ตลอดจนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงรายได้อย่างครบถ้วนและถูกต้องชัดเจน จำนวน ๑๔๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐

ตอนที่ ๓ แสดงจำนวนร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ประเด็น/หัวข้อ	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ				
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)
	มากที่สุด จำนวน (ร้อยละ)	มาก จำนวน (ร้อยละ)	ปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	น้อย จำนวน (ร้อยละ)	น้อยที่สุด จำนวน (ร้อยละ)
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ					
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการ การประสานงาน	๖๙ (๓๔.๕)	๘๒ (๔๐.๐)	๓๙ (๑๙.๕)	๐ (๐)	๐ (๐)
๒. ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔๖ (๒๓.๐)	๘๗ (๔๘.๕)	๕๔ (๒๗.๐)	๓ (๑.๕)	๐ (๐)
ด้านกิจกรรม					
๓. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี	๔๕ (๔๒.๕)	๔๕ (๔๒.๕)	๓๐ (๑๕.๐)	๐ (๐)	๐ (๐)
๔. การละลายพฤติกรรมมัคคุเทศก์อาสา	๙๒ (๓๑.๐)	๘๓ (๔๖.๕)	๓๙ (๑๙.๕)	๖ (๓.๐)	๐ (๐)
๕. ความรู้เบื้องต้นสำหรับมัคคุเทศก์ การพัฒนา บุคลิกภาพ มารยาทและการแต่งกาย	๗๙ (๓๙.๐)	๘๒ (๔๑.๐)	๓๙ (๑๙.๕)	๓ (๑.๕)	๐ (๐)
๖. การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัด เชียงราย	๘๓ (๔๑.๕)	๘๘ (๔๔.๐)	๒๘ (๑๔.๐)	๑ (๐.๕)	๐ (๐)
๗. การสร้างความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว (การปฐมพยาบาลเบื้องต้น, ให้ความรู้เกี่ยวกับ โรค COVID-๑๙)	๗๑ (๓๕.๕)	๘๕ (๔๖.๕)	๔๒ (๒๑.๐)	๒ (๑.๐)	๐ (๐)
๘. ภาษาต่างประเทศกับการนำเที่ยว และ ความรู้กุญแจประเทศอาเซียน	๔๙ (๒๔.๕)	๙๖ (๔๘.๐)	๔๑ (๒๕.๕)	๓ (๑.๕)	๑ (๐.๕)
๙. การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา	๘๘ (๔๙.๐)	๙๖ (๔๓.๐)	๑๕ (๗.๕)	๑ (๐.๕)	๐ (๐)
๑๐. ความสามารถในการนำความรู้จากการ อบรมมาปรับใช้ปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา	๑๐๒ (๕๑.๐)	๘๕ (๔๒.๕)	๑๓ (๖.๕)	๐ (๐)	๐ (๐)
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑๑. ความเหมาะสมของสถานที่ฝึกอบรม	๗๗ (๓๖.๐)	๙๑ (๔๕.๕)	๓๔ (๑๗.๐)	๓ (๑.๕)	๐ (๐)
๑๒. การให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนโยน และไม่ตรึงติด	๘๔ (๔๗.๐)	๘๔ (๔๗.๐)	๒๑ (๑๐.๕)	๑ (๐.๕)	๐ (๐)
๑๓. การช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและการให้ คำปรึกษา	๘๘ (๔๔.๕)	๙๙ (๔๔.๕)	๒๒ (๑๑.๐)	๐ (๐)	๐ (๐)

สรุปภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการ

๑๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการ จัดโครงการครั้งนี้	๙๓ (๔๖.๕)	๘๑ (๔๐.๕)	๒๖ (๓๓.๐)	๐ (๐)	๐ (๐)
---	--------------	--------------	--------------	----------	----------

จากตารางที่ ๓.๑ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความสามารถในการนำความรู้จากการอบรมมาปรับใช้ปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา จำนวน ๑๐๒ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐ รองลงมา การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา จำนวน ๙๘ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐ และการให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนโยน และไม่ตรีจิต จำนวน ๙๔ ราย คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐ ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน

ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ			
๑. กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการ การประสานงาน	๔.๑๕	๐.๗๒	มีความพึงพอใจมาก
๒. ระยะเวลาในการจัดโครงการ	๓.๙๓	๐.๗๔	มีความพึงพอใจมาก
ด้านกิจกรรม			
๓. วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี	๔.๒๗	๐.๗๐	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๔. การละลายพฤติกรรมมัคคุเทศก์อาสา	๔.๐๕	๐.๗๙	มีความพึงพอใจมาก
๕. ความรู้เบื้องต้นสำหรับมัคคุเทศก์ การพัฒนา บุคลิกภาพ มารยาทและการแต่งกาย	๔.๑๗	๐.๗๗	มีความพึงพอใจมาก
๖. การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงราย	๔.๒๖	๐.๗๑	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๗. การสร้างความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว (การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น, ให้ความรู้เกี่ยวกับโรค COVID-๑๙)	๔.๑๒	๐.๗๖	มีความพึงพอใจมาก
๘. ภาษาต่างประเทศกับการนำเที่ยว และความรู้กู้คูณ ประเทศไทยเชื่ัน	๓.๙๔	๐.๗๗	มีความพึงพอใจมาก
๙. การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา	๔.๔๐	๐.๖๕	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๑๐. ความสามารถในการนำความรู้จากการอบรมมา ปรับใช้ปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา	๔.๔๔	๐.๖๑	มีความพึงพอใจมากที่สุด
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่			
๑๑. ความเหมาะสมสมของสถานที่ก่ออบรม	๔.๑๖	๐.๗๕	มีความพึงพอใจมาก
๑๒. การให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนโยน และ ไม่ตรีจิต	๔.๓๕	๐.๖๘	มีความพึงพอใจมากที่สุด
๑๓. การช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและการให้คำปรึกษา	๔.๓๓	๐.๖๖	มีความพึงพอใจมากที่สุด

สรุปภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการ

๑๔. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการจัด ๔.๓๓ ๐.๖๙ มีความพึงพอใจมากที่สุด
โครงการครั้งนี้

จากตารางที่ ๓.๑ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔ ความสามารถในการนำความรู้จากการอบรมมาปรับใช้ปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา รองลงมา การฝึกปฏิบัติงานมัคคุเทศก์อาสา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ และการให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนโยน และไม่ตรึงใจ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ ตามลำดับ

หมายเหตุ การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนของการประเมินความพึงพอใจ สติติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การแปรผล แบ่งเป็น ๕ ระดับ ความสำคัญ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งกำหนดเกณฑ์การให้ค่าคะแนนแต่ละข้อคำถาม ดังนี้

๑) มากที่สุด	หมายถึง	๕	คะแนน
๒) มาก	หมายถึง	๔	คะแนน
๓) ปานกลาง	หมายถึง	๓	คะแนน
๔) น้อย	หมายถึง	๒	คะแนน
๕) น้อยที่สุด	หมายถึง	๑	คะแนน

ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย โดยกำหนดอัตราภาคชั้น (Interval) ดังนี้คือ
ช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

การแปลความหมาย

๔.๙๑ – ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๔๑ – ๔.๒๐	มาก
๒.๖๑ – ๓.๔๐	ปานกลาง
๑.๘๑ – ๒.๖๐	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๘๐	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค

- ให้เวลาในการพักน้อย

ข้อเสนอแนะ

- ควรแทรกกิจกรรมสร้างความบันเทิงเข้าไปเพื่อสร้างความหลากหลาย
- ควรจัดสรรเวลาไม่ให้ยืดเยื้อ
